

PROGRAMA "L'ESPORT INCLOU" PLA DE FORMACIÓ 2015

AIGUA, AUTISME I INCLUSIÓ

PROFESSORAT:

Tate Bonany

Directora i direcció tècnica JOCVIU associació

Abel Gasol

Coordinador pedagògic i responsable de recursos humans JOCVIU associació

DURADA: 4,5 hores

NÚMERO MÀXIM PERSONES INSCRITES: 30

CODI CURS, DATA I HORARI :

- Codi curs: 8006., 28 de maig de **2015**, de **9 a 13.30 h**

LLOC:

9 a 11 h – Pràctica aquàtica: CEM Piscines Bernat Picornell. Av. de l'Estadi, 30.

11.30 a 13.30 h- Aula: Institut Barcelona Esports. Av. De l'Estadi, 40

Objectiu:

Introduir els participants en els fonaments teoricopràctics que els capacitin per impartir sessions d'activitats aquàtiques dirigides en les quals pugui participar qualsevol persona amb TEA (Trastorn de l'Espectre Autista) conjuntament amb persones sense discapacitat.

- Donant a conèixer estratègies i estructures de sessió que facilitin la inclusió de les persones amb TEA en les activitats aquàtiques de grup.



- Compartint una sessió pràctica aquàtica amb nens/es amb TEA.
- Facilitant un marc de reflexió sobre la inclusió de l'Autisme i la normalització social mitjançant l'aigua.

Continguts:

1. Coneixement del TEA (Trastorn de l'Espectre Autista).
2. Com afavorir la participació de les persones amb TEA en les activitats aquàtiques? Orientacions didàctiques i estratègies inclusives.
3. Respostes i comportaments de les persones amb TEA en el medi aquàtic.
 - a) Vestidor.
 - b) Entrades i sortides de la piscina
 - c) “ L'Aprenentatge ” aquàtic.
 - d) La Comunicació i les persones amb TEA .
 - e) Relació i inclusió de les persones amb TEA dins del grup

Per a la pràctica a la piscina cal portar banyador, xancletes, gorra de bany i es recomana l'ús de roba o de tovalloles per als moments de posta en comú fora de l'aigua, fins i tot l'ús de vestit de neoprè a l'alumnat que pensi que pot agafar fred durant la sessió.

Estructura del curs

El curs consta de 2 parts que es distribueixen en:

Part pràctica (2 hores)

- Experimentar i compartir una sessió aquàtica amb nens i nenes amb TEA
- Estratègies i recursos en les sessions aquàtiques dirigides.
- Estructura d'una sessió tenint present a les persones amb TEA
- Com comunicar-nos durant les sessions
- Inici i finalització de les sessions



Part teòrica (2,5 hores)

Reflexió i posta en comú de la pràctica realitzada amb tots els participants:

- Conèixer el TEA
- Entendre les respostes de les persones amb TEA en l'entorn aquàtic
- Conèixer adaptacions i orientacions didàctiques que facilitin la participació de tothom