



## PROGRAMA "L'ESPORT INCLOU" PLA DE FORMACIÓ 2015

### LA INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL EN LES ACTIVITATS AQUÀTIQUES A PARTIR DEL CONTE MOTOR I DE L'APRENENTATGE COOPERATIU

PROFESSORAT:

**Miquel Àngel Cartes**

Coordinador de formació de la Federació Catalana d'Esports i Lleure / ACELL  
Director tècnic escoles esportives

**Raül Romero Muñoz**

Mestre d'Educació Física al CEIP Gerbert d'Orlhac

DURADA: 5 hores

NÚMERO MÀXIM PERSONES INSCRITES: 30

CODI CURS, DATA I HORARI:

- Codi curs: 8005, **13 de maig de 2015**, de **9 a 13 h**

LLOC:

9 a 11 h – Pràctica aquàtica: CEM Piscines Bernat Picornell. Av. de l'Estadi, 30.

11.30 a 13 h- Aula: Institut Barcelona Esports. Av. De l'Estadi, 40

### Objectiu del curs:

**Introduir i orientar les persones participants en fonaments teoricopràctics que els capacitin per impartir activitats aquàtiques dirigides a partir del conte motor i de les activitats cooperatives, en les que pugui participar qualsevol persona, amb o sense discapacitat intel·lectual**

- Donant a conèixer estratègies i estructures de sessió que facilitin la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual en les activitats aquàtiques de grup.
- Compartint una sessió pràctica aquàtica amb persones amb discapacitat intel·lectual.
- Facilitant un marc de reflexió sobre la inclusió i la normalització social mitjançant les activitats aquàtiques .

## **Continguts:**

1. Apropament a la DI:
  - a. Mites i estereotips: altres capacitats
  - b. Àmbits i característiques
2. Barreres:
  - a. Externes: Com afavorir la participació de les persones amb o sense discapacitat intel·lectual en les activitats aquàtiques a partir del conte motor, facilitant orientacions didàctiques i estratègies inclusives.
  - b. Les pròpies de la DI:
    - Estratègies de comunicació
    - Respostes en el medi aquàtic
3. Suports i adaptacions
4. El conte motor: un recurs per a la inclusió.
5. L'aprenentatge cooperatiu com a estratègia inclusiva i participativa en les activitats aquàtiques

**Per a la pràctica a la piscina** cal portar banyador, xancletes, gorra de bany i es recomana l'ús de roba o de tovalloles per als moments de posta en comú fora de l'aigua, fins i tot l'ús de vestit de neoprè, a l'alumnat que pensi que pot agafar fred durant la sessió.

## **Estructura del curs**

El curs consta de dues parts que es distribueixen en:

- **Part pràctica (1 hora i mitja): De 9 a 10.30 h**
  - Sistemes de comunicació i suport per a les persones amb discapacitat intel·lectual.
  - Estratègies i recursos en les sessions aquàtiques dirigides.



- Estructura d'una sessió dirigida amb gran grup per arribar a tots els usuaris segons la diversitat de capacitats a partir del conte motor aquàtic.
  
- **Part teòrica (1 hora i mitja): D'11.30 a 13 h**
  - Reflexió i posta en comú amb tots els participants de la pràctica realitzada.
  - Conèixer la discapacitat intel·lectual
  - Entendre les respostes de les persones amb discapacitat intel·lectual en l'entorn aquàtic
  - El conte motor com a estratègia inclusiva i participativa.
  - Conèixer estratègies i orientacions didàctiques que facilitin la participació de tothom, sobretot a partir de l'aprenentatge cooperatiu i dels jocs participatius.
  - Debat: Dificultats d'aplicació ( prejudicis, tabús)